

Утверждаю Директор МБОУ ООШ № 26 _____ Е.М.Козлова « ____ » _____ 2013 г.	Согласовано на заседании МО классных руководителей протокол № ____ от _____	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № ____ от _____
--	--	---

**Программа развития воспитания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Мурманска основной общеобразовательной школы №26
на 2013-2020 г.г.**

Актуальность программы

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Мурманской области в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в МБОУ г.Мурманска ООШ №26 (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательного учреждения в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты. Программа предполагает совместную деятельность школьных структур и общественных организаций (объединений) в решении широкого спектра проблем воспитания и призвана придать ему дальнейшую динамику.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Программа развития воспитания в образовательных учреждениях Мурманской области
 - Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы;
 - Долгосрочная целевая программа «Дети Кольского Заполярья» на 2012-2016 годы;
 - Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания базируется на принципах Программы развития воспитания в системе образования Мурманской области.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники школы, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- представители администрации ОУ;
- педагогический коллектив ОУ;
- классные руководители;

- социально- педагогическая служба ОУ;
- Школьный родительский Совет;
- ДТОШ «Меридиан».

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013-2015 годы.

Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов для реализации Программы. Выявление перспективных направлений воспитания учащихся школы и моделирование их нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2 этап: 2016-2018 годы.

Переход к новым перспективным направлениям воспитания учащихся школы . Организация разработки и проведения основных мероприятий по реализации Программы.

Организация научно-методического сопровождения реализации Программы.

Повышение квалификации кадров.

3 этап: 2019-2020 годы.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития в воспитательной работе школы.

Повышение квалификации кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

Современное состояние воспитания

В МБОУ г.Мурманска ООШ№26 созданы условия для эффективной воспитательной работы. В ОУ с 2010 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. В комплексе с учебной развивается внеурочная деятельность по формированию компетенции, позиции и деятельности обучающихся. Центром гражданско- патриотического воспитания является «Комната Боевой Славы 10-й гвардейской стрелковой дивизии». В 2010 году работа школы по патриотическому воспитанию была отмечена дипломом комитета по образованию администрации г. Мурманска. Формирование гражданской позиции и деятельности осуществляю через развитие воспитательного потенциала педагогического и ученического коллектива, совершенствование воспитывающей среды, в основе которой заложены ключевые идеи и системообразующие виды деятельности школы: КТД (спортивно- туристическая игра «По тропам Заполярья», декада «Осенние фантазии», «Книжкаина неделя» и т.д.); традиции (День памяти кавалера Ордена Славы, почётного гражданина города- героя Мурманска И.А.Бородулина, чьё имя носит наша школа, военно- спортивная игра «Зарница» и т.д.); акции («Помоги младшему другу», «Подарок в каждый дом», «Помоги ребёнку» и т.д.); система классных часов, школьная газета «Меридиан- Инфо» и др.

В школе с 1996 года создана и развивается детская организация «Меридиан», участниками которой является 62 учащихся 5-9 классов. За 4 года количество членов

организации увеличилось на 19 % (с 50 до 62 учащихся). Определена нормативная база, структура и символика объединения. С 2001 года ДТОШ «Меридиан» является членом городской организации СЮМ, активно участвует во всех общественно- значимых школьных, окружных и городских мероприятиях. Деятельность школьной организации отмечена грамотами и дипломами городского и областного уровня. В 2008 году президент ДТОШ «Меридиан»- Алексеев Сергей стал победителем областного конкурса лидеров ученического самоуправления.

За последнее время дальнейшее развитие получило социальное партнёрство. Для формирования открытого воспитательного пространства организовано сотрудничество с ведомственными и общественными организациями, реализующими молодёжную политику: Библиотеки №8,5 , Областная юношеская библиотека, МОДРТДиЮ «Лапландия», областной ГИБДД, СК «Феникс», Совет ветеранов ВОВ и др. В сеть дополнительного образования ОУ, включающей кружки, спортивные секции и клуб по месту жительства, вовлечено более 50% учащихся школы. В них реализуются типовые и адаптированные программы по патриотическому («Поиск», «Мой Мурманск», «Боевая слава Мурманска»), эстетическому (хор, литературно- музыкальные клубы «Наши традиции», «Родничок», «Вдохновение» и т.д.), экологическому воспитанию («Экология», ЗОЖ). Это влияет на качество подготовки обучающихся, которые являются участниками и призёрами творческих, спортивных и иных мероприятий разного уровня.

Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в школе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создает органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

За 4 года отмечается рост количества учащихся школы, занятых в системе дополнительного образования ОУ (с 55 уч. до 106 уч.).

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся, организация досуга;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Разработана система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, которая соответствует требованиям основных законодательных актов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса. В её структуру входят: комплексно-целевая программа «Здоровье» (подпрограмма «Профилактика»), «Подросток», Совет профилактики, психолого-педагогическая служба; правовой всеобуч; целенаправленное сотрудничество со многими органами системы профилактики (КДНиЗП, окружным отделом охраны прав детства, ГДН ОП№2, ГИБДД, Центром социального здоровья молодёжи и семьи и др.). Разработана годовая циклограмма мероприятий по исполнению ФЗ РФ№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Организована работа по первичной профилактике асоциального поведения учащихся и их постановке на внутри школьный учёт. За последние 4 года наблюдается снижение противоправных действий, совершаемых учащимися школы по таким видам, как: количество участников преступлений с 12 до 1; состоящих на учёте в ГДН ОВД с 13 до 10 человек; употребляющие алкоголь с 5 до 3; не посещающими школу с 5 до 1.

Социально-педагогическая деятельность в ОУ ведётся по направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Организационно-методическая деятельность.

В школе регулярно проводятся мониторинговые исследования результатов обучения, воспитания. Важным требованием является также создание условий для развития независимых форм оценки результатов воспитания. Проблемой является необеспеченность системы оценки воспитания современным инструментарием оценки воспитательной компоненты образовательного учреждения, оценки эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям школьников, большинство которых приходит к правильному решению вопросов. Справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь разными методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. В планировании деятельности классного коллектива применяют элементы современных научных разработок (системно-ролевое планирование), (педагогическая поддержка), (общечеловеческие ценности), (деятельностный подход), (планирование с учетом развития потенциалов). С помощью методик планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны

риска» предполагает индивидуальное собеседование, включение в дела класса, школы, систему поручений.

В течение нескольких лет МО классных руководителей использует для диагностики уровня воспитанности учащихся методику М.И.Шиловой.

Главная цель определения уровня воспитанности – изучить отношение ребёнка к окружающей действительности.

За последние 4 года уровень воспитанности школьников повысился с 2,5 до 2,7. Повышению уровня воспитанности способствуют систематические классные часы, беседы, практикумы, внеклассные мероприятия. Классные руководители проводят коррекцию воспитанности, управляют воспитанием и самовоспитанием школьников.

Разные направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Цель Программы развития воспитания:

Развитие воспитательной среды, способствующей формированию личности с активной гражданской позицией и нравственными устоями, адаптированной к социуму. Организация единого подхода по созданию в школе соответствующей социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи Программы

1. Создание организационно- педагогических условий для формирования социально адаптированной и социально компетентной личности.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Ориентация учащихся на общечеловеческие ценности.
4. Представление реальных возможностей участие в деятельности школьного творческого объединения «Меридиан», городского союза юных Мурманчан.
5. Создание условий для участия семьи в учебно- воспитательном процессе. Совершенствование работы школьного родительского Совета.
6. Повышение роли психологической службы в формировании школьного и классного коллективов, в обеспечении школьной и социальной дезадаптации детей.
7. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
8. Повышение профессионализма педагогических работников школы на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.
9. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы в ОУ.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики ОУ в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке модели воспитательной системы школы, обеспечение занятости обучающихся через школьную сеть дополнительного образования.

Кадровое – повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга по реализации Программы.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в ОУ.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода и в соответствии с модельной схемой системы целеполагания, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед МБОУ г.Мурманска ООШ№26 в 2013-2020 годы.

Содержание Программы

МБОУ г.Мурманска ООШ№26 является фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ МБОУ г.Мурманска ООШ№26, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательным учреждением в организации и проведении воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением образовательного учреждения современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций, в т.ч. приобретение

музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьной библиотеки, оснащения школьной Комнаты боевой Славы.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта

противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, осуществляющий комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- реализация государственной политики в области воспитательной работы в МБОУ г.Мурманска ООШ№26;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- формирование у учащихся основ здорового и безопасного стиля жизни, позитивных поведенческих навыков, снижение роста правонарушений среди учащихся, количества учащихся систематически пропускающих учебные занятия и не приступивших к обучению;

- вовлечение родителей и родительской общественности в организацию УВ процесса школы;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в МБОУ г.Мурманска ООШ№26.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- рост уровня воспитанности учащихся школы;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в ОУ;

- рост количественного показателя участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня;

- сплочение классных коллективов и обеспечение психологической обстановки в классном коллективе;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в

сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование.

Управление реализацией Программы

1. Формирование координационного совета.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с участниками УСП.
4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- интеграция общего и дополнительного образования учащихся школы.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности МБОУ г.Мурманска ООШ№26;
- результаты деятельности педагогических кадров ОУ.

План мероприятий

1 этап: 2013-2015 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.1.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.1.2.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.1.3.	Проведение патриотических акций, акций «Забота», «Подарок ветерану» - подарки ветеранам поздравление ветеранов Вов	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
1.1.4.	Организация работы школьного кружка «Поиск»	Ежегодно	Руководитель кружка
1.1.5.	Организация работы школьной комнаты Боевой Славы 10 гвардейской стрелковой дивизии, обновление экспозиций	2013-2015 годы	Старшая вожатая
1.1.6.	Участие в областном конкурсе проектов школьных музеев «Сохрани свою историю», областном конкурсе исследовательских работ «Отечество моё- Кольская земля»	2015 год	Учителя истории
1.1.7.	Проведение школьного смотра- конкурса строя и песни	Ежегодно 7 февраля	Зам. директора по ВР
1.1.8.	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.1.9.	Посвящение 1- классников в юные мурманчата ; посвящение 5- классников в ДТОШ «Меридиан»	Ежегодно	Старшая вожатая
1.1.10.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.2.Нравственное и духовное воспитание			
1.2.1.	Проведение классных часов по нравственно-эстетическому направлению, по воспитанию толерантности.	Ежегодно	Классные руководители
1.2.2.	Экскурсионная деятельность (организация и проведение экскурсий в библиотеки №8, № 5, ОДЮБ, музеи города)	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.2.3.	Разработка и внедрение программы духовно-	2013-2015	Зам. директора

	нравственного воспитания в условиях введения ФГОС		по УВР
1.2.4.	Организация работы по интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание общеобразовательных программ	2013-2015	Зам. директора по УВР
1.2.5.	Совершенствование работы с родителями. Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Классные руководители
1.2.6.	Проведение уроков истории и литературы по нравственно- эстетическому направлению.	Ежегодно	Учителя истории, русского языка и литературы
1.2.7.	Организация выставок рисунков и изделий декоративного творчества «В мире прекрасного», «Мир моих увлечений» и т.д.	2014	Учитель ИЗО
1.2.8.	Проведение декады «Осенние фантазии», Дней науки и искусства	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.2.9.	Деятельность оформительского кружка «Умелые ручки», «Оформитель»	Ежегодно	Руководители кружков
1.2.10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	Ежегодно	Учителя русского языка и литературы
1.2.11.	Организация благотворительных акций	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.3.1.	Проведение конкурса на самый чистый и уютный класс.	Ежегодно	Классные руководители
1.3.2.	Участие в акции «Мы за чистый город!» Благоустройство пришкольного участка	Ежегодно	Зам. директора по ВР Начальник ХЧ
1.3.3.	Участие в городских и областных мероприятиях по экологическому направлению	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3.4.	Проведением конкурсов рисунков и творческих работ , приуроченных к школьным мероприятиям в соответствии с циклограммой школы	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3.5.	Проведение Дней открытых дверей, экскурсий в профессиональных образовательных организациях	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.3.6.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9 классов в условиях предпрофильной подготовки	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.3.12	Взаимодействие с МБОУ МУК по вопросам получения профессионального образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.4. Интеллектуальное воспитание			

1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.4.2.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.4.3.	Участие в городских и региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.4.4.	Проведение «Дней науки и искусства»	Март Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.4.5.	Организация и проведение «Марафона знаний»	Март Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.4.6.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Педагог-психолог

1.5. Здоровьесберегающее воспитание

1.5.1.	Проведение классных часов по проблеме ЗОЖ. Расширение кругозора школьников в ЗОЖ.	Ежегодно	Классные руководители
1.5.2.	Сбор информации о заболеваемости учащихся .	Ежегодно	Классные руководители
1.5.3.	Информирование учащихся о службах города, работающих по проблеме употребления психоактивных веществ.	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
1.5.4.	Организация льготного питания.	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
1.5.5.	Встречи с инспектором ГДН ОП№2, специалистами из Центра «Доверия», СПИД, КВД	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.6.	Проведение гимнастики до занятий, физкультминуток и гимнастики для глаз в урочное время.	Ежегодно	Учителя-предметники
1.5.7.	Проведение уроков физической культуры, биологии.	Ежегодно	Учителя
1.5.8.	Проведение Дней здоровья.	Ежегодно	Учителя физической культуры
1.5.9.	Работа школьного Совета профилактики правонарушений среди детей и подростков	Ежегодно	Социальный педагог
1.5.10.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Участие в спортивных мероприятиях школы и города.	Ежегодно	Учителя физической культуры
1.5.11.	Организация досуговой деятельности учащихся школы	Ежегодно	Классные руководители
1.5.12.	Организация летнего отдыха учащихся.	Ежегодно	Классные руководители

1.5.13.	Участие в областной акции «Классы, свободные от курения»	2014	Зам. директора по ВР
1.5.14.	Совершенствование системы охраны здоровья ребенка; совершенствование и внедрение технологий профилактики заболеваемости у детей	2015	Зам. директора по ВР
1.5.15.	Экскурсионная деятельность (организация и проведение экскурсий в экологический центр, библиотеку №8, № 5, музеи города)	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.16.	Организация выставок, конкурсов рисунка, викторин по проблеме ЗОЖ.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.17.	Проведение мероприятий, посвящённых проведению Европейской недели иммунизации	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.18.	Деятельность школьной психолого- педагогической службы: <ul style="list-style-type: none"> • определение готовности детей к обучению в школе; • предупреждение реального приобщения детей и подростков к психоактивным веществам. 	Ежегодно	Педагог-психолог
1.5.19.	Выявление индивидуальных особенностей учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации участников образовательного процесса; • развивающие занятия для школьников; • тренинги по предупреждению агрессивности, по профилактике ассоциативного поведения 	Ежегодно	Педагог-психолог
1.5.20.	Профилактика травматизма среди учащихся ОУ	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.21.	Проведение мероприятий, посвящённых проведению Всемирного дня борьбы с туберкулёзом	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.5.22.	Оснащение в соответствии с требованиями Сан ПиН помещений для работы медицинского персонала	Ежегодно	Директор
1.5.23.	Участие в региональном эксперименте по апробации программы «Разговор о правильном питании». Организация работы школьного кружка ЗОЖ	2013-2014	Социальный педагог Руководитель кружка
1.5.24.	Развитие инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом. Установка хоккейного корта, малых архитектурных форм для занятий спортом	2013-2014	Директор
1.5.25.	МО классных руководителей «О реализации комплексно- целевой программы «Здоровье», «Связь семьи и школы в формировании физического развития и здоровья ребёнка»	2013-2014	Руководитель МО классных руководителей

1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.6.1.	Достояния национальных культур через уроки литературы, МХК, географии, истории	Ежегодно	Учителя-предметники
1.6.2.	Фестиваль песни (номинация «Национальная песня»)	Ежегодно	Учитель музыки
1.6.3.	Праздник урожая (номинация «Блюда национальной кухни»)	2013 год	Учитель технологии
1.6.4.	Проведение классных часов по правовой тематике, с целью разьяснения ответственности за правонарушения экстремисткой направленности	Ежегодно	Классные руководители
1.6.5.	Развитие ученического самоуправления, активизация деятельности ДТО «Меридиан»	Ежегодно	Старшая вожатая
1.6.6.	Повышение профессионального роста кл. руководителей через освоение нормативно-правовой базы по профилактики безнадзорности, по противодействию экстремизму в молодёжной среде	Ежегодно	Руководитель МО классных руководителей
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	2014 год	Директор
1.7.2.	Организация посещения экспозиций выставок музеев и художественных школ, концертов в филармонии	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.3.	Проведение концертных мероприятий, выставок	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.4.	Проведение фестивалей и конкурсных мероприятий детского художественного творчества	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.5.	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.6.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.7.7.	Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.	Ежегодно	Зам. директора по ВР

1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.8.1.	Проведение классных часов по правовой тематике. Расширение кругозора школьников в области правоведения.	Ежегодно	Классные руководители
1.8.2.	Проведение уроков истории, граждановедения по правовой тематике	Ежегодно	Учителя-предметники
1.8.3.	Проведение единого Дня защиты прав ребёнка.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.8.4.	Работа школьного Совета профилактики правонарушений среди детей и подростков	Ежегодно	Социальный педагог
1.8.5.	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.8.6.	Проведение выборов президента в ДТОШЦ «Меридиан», День молодого избирателя	2015	Старшая вожатая
1.8.7.	Проведение декады правового просвещения обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.8.8.	Проведение занятий по программе «Капельки радуги», Центр помощи и детям	2015	Зам. директора по ВР
1.8.9.	Проведение тематических заседаний МО по проблеме защиты прав ребёнка.	Ежегодно	Руководитель МО
1.9. Воспитание семейных ценностей			
1.9.1.	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	2014	Зам. директора по ВР
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.9.3.	Работа школьного Родительского Совета.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.9.4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайте школы	Ежегодно	Педагог-психолог
1.9.5.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей, по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	Педагог-психолог
1.9.6.	Проектирование программ психологического сопровождения воспитанников (обучающихся), оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2014 год	Педагог-психолог
1.10. Формирование коммуникативной культуры			
1.10.2	Организация работы школьных средств массовой	Ежегодно	Старшая

	информации , газеты «Меридиан ИНФО»		вожатая
1.10.4	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для педагогов по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, асертивного поведения, конструктивного поведения в трудной ситуации	2014 год	ОО
1.10.6	Организация деятельности службы примирения в образовательной организации	2014- 2015 год	Зам. директора по ВР
1.11. Экологическое воспитание			
1.11.1	Деятельность ДТОШ «Меридиан», экологического отряда	Ежегодно	Старшая вожатая
1.11.2	Использование регионального компонента на уроках.	Ежегодно	Учителя-предметники
1.11.3	Проведение школьной декады «Осенние фантазии»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.11.4	Участие в акции «Мы за чистый город!» Благоустройство пришкольного участка	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.11.5	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории школы	2014-2015 годы	Директор
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
2.1.	Разработка и утверждение Правил внутреннего распорядка МБОУ ООШ№26	2013 год	Зам. директора по ВР
2.2.	Разработка и утверждение требований к одежде учащихся МБОУ ООШ№26	2013 год	Зам. директора по ВР
2.3.	Разработка и утверждение должностных обязанностей учителя, осуществляющего функции классного руководителя	2013 год	Зам. директора по ВР
2.4.	Дополнение Положения о стимулирующих надбавках в части «Результативности деятельности педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей»	2014 год	Директор
2.5.	Разработка Положения о Службе примирения в ОУ	2014 год	Зам. директора по ВР
2.6.	Разработка Порядка создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательных организациях	2014 год	Зам. директора по ВР
2.7.	Разработка показателей результативности деятельности педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	2013 год	Зам. директора по ВР
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1.	Разработка и внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности	2013 год	Руководитель МО

	классных руководителей		
3.2.	Разработка критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	2014 год	Зам. директора по ВР
3.3.	Внедрение Электронного журнала учета внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе	2014 год	Зам. директора по УВР
3.4.	Разработка и проведение мониторинг эффективности воспитательной работы, в том числе: - Уровень воспитанности обучающихся - Уровень социализации обучающихся - Уровень сформированности личностных результатов обучения - Уровень здоровья обучающихся - Уровень психологической безопасности образовательной среды - Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией внеурочной деятельности	2013-2015 годы	Зам. директора по ВР
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
4.1.	Проведение педагогических советов: 1. «Моделирование и построение воспитательных систем классов» 2. «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 3. «Педагогические условия формирования толерантной культуры учащихся»	2013 год 2014 год 2015 год	Зам. директора по ВР
4.2.	Проведение конкурсов и декад педагогического мастерства 1. Конкурс педагогического мастерства «Образование: взгляд в будущее» 2. Декада педагогического мастерства «Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	2014 год 2015 год	Зам. директора по УВР и по ВР
4.3.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «За нравственный подвиг учителя» - «Воспитать человека» - «Растим партизов России» - «ЭОР по воспитательной работе» - Методических разработок педагогов на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних - Методических разработок педагогов по организации профилактики детского дорожного травматизма	2015 год 2014 год 2013 год 2014 год 2014 год 2014 год	Зам. директора по ВР

4.4.	<p>Проведение тематических заседаний МО по проблемам семьи.</p> <p>* «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей»;</p> <p>* «Основы педагогического взаимодействия с родителями школьника»;</p> <p>* «Конфликтные ситуации на уровне «подросток – взрослый» и пути их преодоления»;</p> <p>* «Связь семьи и школы в формировании физического развития и здоровья ребёнка»;</p> <p>* «Методы и формы работы классного руководителя с семьями, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации».</p>	2013-2014	Руководитель МО классных руководителей
5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
5.1.	Разработка и реализация инновационных проектов: «Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	2014-2015 годы	Директор
5.2.	Разработка системы мер по созданию цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	2014-2015 годы	Зам. директора по УВР
5.3.	Закупка оборудования для спортзалов, стадионов образовательных организаций. Развитие инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом. Установка хоккейного корта, малых архитектурных форм для занятий спортом	2014-2015 годы	Директор
5.4.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории образовательной организации	2014-2015 годы	Директор
5.5.	Оснащение кабинета здоровья (медицинский блок)	2013 год	Директор

2 этап: 2016-2018 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Гражданско-патриотическое направление			
1.1.	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Мурманской области	2016-2018	Учителя истории
1.2.	Программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности	2016-2018	Классные руководители
1.3.	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства и Мурманской области	2016-2018	Учителя-предметники
1.4.	Программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, Заполярья	2016-2018	Руководитель музея
1.5.	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания	2016-2018	Учителя-предметники
2. Нравственное и духовное воспитание			
2.1.	Программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России, Мурманской области	2016-2018	Учителя истории
2.2.	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений	2016-2018	Учителя рус. языка и литературы
2.3.	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности	2016-2018	Классные руководители
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
3.1.	Программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2016-2018	Классные руководители
3.2.	Программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о	2016-2018	Учителя-предметники

	перспективах их практического применения во взрослой жизни		
3.3.	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	2016-2018	Учителя-предметники
4. Интеллектуальное воспитание			
4.1.	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	2016-2018	Учителя-предметники
4.2.	Программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению.	2016-2018	Учителя-предметники
5. Здоровьесберегающее воспитание			
5.1.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2016-2018	Зам. директора по ВР
5.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2018	Учителя физической культуры
5.3.	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	2016-2018	Классные руководители
5.4.	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры.	2016-2018	Классные руководители
5.5.	Программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2016-2018	Классные руководители
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
6.1.	Программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета	2016-2018	Учителя информатик и
6.2.	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	2016-2018	Зам. директора по ВР
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
7.1.	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков, на организацию	2016-2018	Зам. директора по

	проведения творческих конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства		ВР
7.2.	Программы и проекты, связанные с музейной педагогикой.	2016-2018	Руководитель музея
8. Правовое воспитание и культура безопасности			
8.1.	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2016-2018	Учителя истории
8.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2016-2018	Педагог-психолог
8.3.	Проведение всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2016-2018	Зам. директора по ВР
9. Воспитание семейных ценностей			
9.1.	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач	2016-2018	Классные руководители
9.2.	Программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, юристами, врачами и т.д.)	2016-2018	Зам. директора по ВР
10. Формирование коммуникативной культуры			
10.1	Программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции	2016-2018	Учителя рус. языка и литературы
10.2	Программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации	2016-2018	Старшая вожатая
10.3	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков	2016-2018	Зам. директора по УВР
11. Экологическое воспитание			
11.1	Программы и проекты, направленные на изучение	2016-2018	Учитель

	региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры населения Мурманской области		биологии
11.2	Программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2016-2018	Старшая вожатая
11.3.	Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы	2016-2018	Педагог-психолог
12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
12.1	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы ОУ в части вопросов воспитания детей и молодежи	2016-2018	Зам. директора по ВР
13. Совершенствование системы оценки воспитания			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательных организаций	2016-2018	Зам. директора по ВР
13.2	Разработка критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2016-2018	Зам. директора по ВР
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2016-2018	Зам. директора по ВР
14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
14.1.	Проведение семинаров, педагогических советов	Ежегодно	Администрация ОУ
14.2.	Проведение школьной научно-практической конференций	Ежегодно	Зам. директора по УВР
14.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, методических декад педагогических работников	2016-2018	Администрация ОУ
14.4.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2016-2018	Руководитель МО
14.6.	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания на базе школы	2016, 2018, 2020	Зам. директора по ВР
15. Совершенствование материально-технического обеспечения развития воспитания			
15.1	Финансовая поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей	2016-2018	Директор
15.2.	Реализация проектов по оснащению материальной базы	2016-2018	Директор

	воспитания в образовательной организации, по благоустройству территории образовательной организации		
--	---	--	--

3 этап: 2019-2020 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование системы оценки воспитания			
1.1	Мониторинг результативности воспитательной деятельности ОУ	2019-2020	Зам. директора по ВР
1.2	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2019-2020	Зам. директора по ВР
1.3.	Мониторинг удовлетворённости работой ОУ всех участников УВП	2019-2020	Зам. директора по ВР
1.4.	Мониторинг оценки деятельности классных руководителей	2019-2020	Зам. директора по ВР
2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
2.1.	Проведение семинаров, педагогических советов	Ежегодно	Администрация ОУ
2.2.	Проведение школьной научно-практической конференций	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, методических декад педагогических работников	Ежегодно	Администрация ОУ
2.4.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	Ежегодно	Руководитель МО