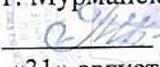


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. МУРМАНСКА «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»

Рассмотрено на заседании ПС  
МБОУ г. Мурманска ООШ № 26  
от «31» августа 2023г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ  
г. Мурманска ООШ № 26  
 Т.С. Касьяненко  
«31» августа 2023 г.

**Программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«Функциональная грамотность»  
(финансовая)  
Возраст обучающихся: 5-9 классы  
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:  
Ширяева Юлия Александровна**

г. Мурманск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Основы финансовой грамотности: учебная программа. — М.: Просвещение, 2016) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 5 июля 2022 Года № Тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ № 26;

### Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и реализуется в соответствии с учебным планом ООШ № 26.

### Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2020./
- Основы финансовой грамотности: методические рекомендации для учителя. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2018/
- Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь. / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2018./

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и

услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило *цели* данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

*Задачи:*

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 102 часа в год при 3 часах в неделю в 8 классе.

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учащиеся научатся:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои доходы и расходы;
- формулировать свои финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков;

- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;
- представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
- понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них

Учащиеся получают возможность научиться:

- *составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;*
- *вести учет личных расходов и доходов;*
- *рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;*
- *находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг;*
- *рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией;*
- *сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности;*
- *рассчитывать личный доход с учетом налогов и налоговых вычетов;*
- *подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии;*
- *сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;*
- *знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.*

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### 8 класс (68 часов)

#### ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (12 ч.)

**Человеческий капитал.** Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

**Принятие решений.** Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

**Домашняя бухгалтерия.** Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Ведение учета активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы и расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

**Составление личного финансового плана.** Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей, исходя из жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов.

Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

## ДЕПОЗИТ (8 ч.)

**Накопления и инфляция.** Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчета инфляции.

**Что такое депозит и какова его природа.** Что такое банк, вклад в кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Виды банковских вкладов: депозит и вклад до востребования. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

**Условия депозита.** Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализация процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада в другую валюту. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

Управление рисками по депозиту. Что такое риск. Основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по депозитам, реинвестирование, валютный риск, инфляция, ликвидность) и способы управления ими. Принципы работы системы страхования вкладов и Агентства по страхованию вкладов (АСВ). Что такое ликвидность. Особенности депозита в России. Ключевая ставка Банка России. Налогообложение депозитов.

## КРЕДИТ (10 ч.)

**Что такое кредит.** Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

**Основные характеристики кредита.** Платность, срочность и возвратность. Составляющие платы за кредит: номинальная ставка, комиссии, страховки. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита: оценка платежеспособности заемщика, обеспечение (залог или поручительство). Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

**Как выбрать наиболее выгодный кредит.** Кредитный договор. Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений.

**Как уменьшить стоимость кредита.** Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплат по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий, материнского капитала и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита. Необходимость изучения условий кредитного договора. Опасность завышения доходов и не информирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

## РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ (6 ч.)

**Хранение, обмен и перевод денег.** Использование банковской ячейки, ее преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие размер комиссии за денежный перевод.

**Различные виды платёжных средств.** Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платёж, овердрафт. Электронные деньги.

Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга., защита от мошенничества.

## СТРАХОВАНИЕ (8 ч.)

**Что такое страхование.** Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

**Виды страхования.** Личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (например, КАСКО) и страхование гражданской ответственности (например, ОСАГО).

**Как использовать страхование в повседневной жизни.** Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы отбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

## ИНВЕСТИЦИИ (8 ч.)

**Что такое инвестиции.** Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото – золотой слиток или обезличенный металлический счет в банке). Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

**Как выбирать активы.** Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надежность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость.

Фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржа, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

**Как делать инвестиции.** Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

## ПЕНСИИ (4 ч.)

**Пенсионная система.** Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарно и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: страховая (трудовая или социальная) и накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами.

**Как сформировать частную пенсию.** Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы для получения рентного дохода. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

## НАЛОГИ (4 ч.)

**Основы налогообложения физических лиц.** Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС и т.д.

Различия прямых и косвенных налогов.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчет НДФЛ для обычных доходов. Случаи, в которых применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации.

Имущественный налог. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Особенности расчета различных видов имущественного налога.

Федеральные, региональные и местные налоги. НДФЛ, НДС, акцизы. Ставки региональных налогов. Земельный налог и налог на имущество физических лиц.

## ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ (8 ч.)

**Махинации с банковскими картами.** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

**Махинации с кредитами.** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

**Махинации с инвестициями.** Суть мошеннических инвестиционных предложений.

**Признаки финансовой пирамиды.** Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

	Раздел	Количество часов
1.	Личное финансовое планирование.	18
2.	Депозит.	12
3.	Кредит.	15
4.	Расчетно-кассовые операции.	9
5.	Страхование.	12
6.	Инвестиции.	12
8.	Пенсии.	6
9.	Налоги.	6
10	Финансовые махинации.	12
.		

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества
<b>Тема I. Личное финансовое планирование (18 часов).</b>			
1-3	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа. Практика
4-6	Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	Беседа. Практика
7-9	Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	Деловая игра, разбор ситуаций.
10-12	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	Изучение методики проведения SWOT-анализа привлекательности определенной профессии.	Беседа, проектирование, тренинг
13-15	Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.
16-18	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.
<b>Тема II. Депозит (12 часов).</b>			
19-21	Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа. Практика
22-24	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	Беседа, практика, дискуссия.
25-27	Условия депозита.	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам	проектирование



28-30	Преимущества и недостатки депозита.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	Игровой тренинг.
<b>Тема III. Кредит. (15 часов)</b>			
31-33	Что такое кредит? Как работает кредит?	Знать понятие кредит.	лекция, практика
34-36	Характеристика кредита.	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	лекция, практика
37-39	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Тест, игровой тренинг
40-42	Как выбрать наиболее выгодный кредит?	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	Решение познавательных задач.
43-45	Как уменьшить стоимость кредит?	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению.	дискуссия. тренинг
<b>Тема IV. Расчетно-кассовые операции (9 часов)</b>			
46-48	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.
49-51	Платежные средства.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.	Беседа, деловая игра.
52-54	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.

<b>Тема V. Страхование. (12 часов)</b>			
55-57	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Урок-лекция, практика
58-60	Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.
61-63	Практикум. Покупка страховки.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	диспут, решение практических задач
64-66	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.
<b>Тема VI. Инвестиции. (12 часа)</b>			
67-69	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	лекция, практика
70-72	Основы инвестирования. Как выбирать активы?	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Игровой тренинг.
73-75	Практикум по инвестициям.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	тест, решение практических задач

76-78	Процесс	Знакомство с ценными	Беседа
-------	---------	----------------------	--------

	инвестирования.	бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	викторина.
<b>Тема VII. Пенсии. (6 часа)</b>			
79-81	Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Беседа. Решение познавательных задач.
82-84	Как сформировать частную пенсию?	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	Анализ ситуаций. Тест.
<b>Тема VIII. Налоги. (6 часа)</b>			
85-87	Налоги. Как работает налоговая система.	Знакомство с понятием налога. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	Беседа, решение познавательных задач
88-90	Правила расчета налогов на физлиц в России.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Решение познавательных задач.
<b>Тема IX. Финансовые махинации. (12 часов)</b>			
91-93	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	лекция, практика
94-96	Махинации с кредитами.	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	Беседа, решение познавательных задач.
97-99	Финансовые пирамиды.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.	Решение познавательных задач. Защита проектов.
100-102	Практикум по	Обсуждение и решение кейса	Решение

	теме «Финансовые		
--	------------------	--	--

	махинации».	о махинациях.	познавательных задач.
--	-------------	---------------	--------------------------