

## **Основные направления работы всех участников образовательных отношений по подготовке к ГИА МБОУ г. Мурманска ООШ № 26**

### **1. Администрация.**

- Составление аналитического отчёта о результатах ОГЭ;
- Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ОГЭ;
- Разработка алгоритма деятельности школы по подготовке к ОГЭ;
- Организация работы МО; направление учителей-предметников на консультации и семинары по подготовке к итоговой аттестации;
- Организация деятельности психологической службы;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Организация малых педагогических советов;
- Проведение родительских собраний для знакомства с порядком проведения ОГЭ;
- Проведение индивидуальных консультаций с учителями, учащимися, родителями;
- Формирование базы данных выпускных классов;
- Подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- Подбор материалов на страницу школьного сайта (в раздел «Государственная итоговая аттестация»);
- Посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи;
- Диагностика и мониторинг общеучебных и предметных умений и навыков учащихся;
- Организация репетиционных тестирований на базе школы;
- Проведение занятий-инструктажей с учащимися по порядку проведения ОГЭ и ГВЭ, правилам заполнения бланков ответов;
- Составление графика консультаций по предметам;
- Составление графика государственной итоговой аттестации.

### **2. Учитель.**

- Формирование общеучебных и предметных умений и навыков учащихся;
- Выявление общих и индивидуальных затруднений учащихся по учебному предмету; определение учащихся, входящих в «группу учебного риска»;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- Совершенствование форм и методов обучения;
- Изучение и анализ демоверсии КИМ ОГЭ и ГВЭ, подбор материалов для подготовки учащихся к ГИА, организация тренировок по КИМ ОГЭ, проведение диагностических работ в формате ОГЭ;
- Обучение выпускников заполнению бланков ответов ОГЭ;
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ОГЭ;
- Проведение консультаций по учебному предмету;
- Подготовка и периодическое обновление стенда в классе «Готовимся к ОГЭ».

### 3. **Психолог.**

- Психологическое просвещение родителей на родительских собраниях и консультациях (рекомендации по поддержке детей и оказанию помощи в период подготовки и сдачи экзаменов);
- Психологическая диагностика уровня готовности к ОГЭ и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (уровень тревожности, самооценки, уровень притязаний, ответственность за свои действия);
- Организация групповых и индивидуальных развивающих занятий с элементами тренинга (развитие саморегуляции, самоконтроля, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, развитие навыков мыслительной деятельности).

### 4. **Классные руководители.**

- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их замещающих) с порядком проведения ОГЭ, ГВЭ, нормативными документами по государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, проведение инструктажей;
- Подготовка информации для формирования базы данных выпускников;
- Осуществление постоянной связи между субъектами системы: учащиеся — родители — учителя-предметники — классный руководитель с целью выявления неуспешности ученика и коррекции;
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к ОГЭ, ГВЭ;
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их замещающими);
- Формирование у учащихся позитивного отношения к ОГЭ, ГВЭ;
- Проведение тематических классных часов для учащихся;
- Помощь родителям в организации правильного режима труда и отдыха учащихся в течение учебного года и в период подготовки к экзаменам.

### 5. **Родители.**

- Помощь учащимся в выборе учебных предметов для сдачи ОГЭ;
- Формирование у учащихся позитивного отношения к ОГЭ;
- Помощь учащимся в организации правильного режима труда и отдыха в течение учебного года и в период подготовки к экзаменам.

### 6. **Учащиеся.**

- Профессиональное самоопределение;
- Осознанный выбор учебных предметов для сдачи ОГЭ;
- Образование в рамках уроков, групповых занятий, факультативов;
- Участие в инструктивных собраниях, тренингах, консультациях;
- Знание порядка проведения ОГЭ, ГВЭ, структуры КИМ и критериев оценивания по учебным предметам;
- Формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- Владение навыками самоанализа и самоконтроля.