

**Муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска
«Основная общеобразовательная школа № 26»**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тараненко Т.С.

Приказ № 117-а
От 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы

общего образования для обучающихся

Муниципального бюджетного учреждения г. Мурманска

«Основная общеобразовательная школа № 26»

на 2023-2024 учебный год

(5-9 класс)

Мурманск,

2023

Учебный план МБОУ г. Мурманска «ООШ № 26» начального общего образования на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
9. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
10. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
12. Устав МБОУ г. Мурманска «ООШ № 26»

Учебный план 5 - 9-х классов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения. Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска ООШ № 26.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) (5 - 9 классы), технологии (5 - 9 классы), информатике и ИКТ (8 - 9 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

Обязательная часть учебного плана

Предметные области представлены учебными предметами: «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»; «Иностранные языки» - «Иностранный язык» (английский); «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»; «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественнонаучные предметы» - «Биология»; «Физика», «Химия»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»; «Технология» - «Технология».

Изучение **«Русского языка»** направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; овладение основными нормами литературного языка. В соответствии с Федеральным законом от 30.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО обеспечивает возможность получения образования на родном языке из числа государственных языков народов Российской Федерации. «Русский родной язык», «Русская родная литература» в 5-9 классах изучается интегрированно.

Изучение предметной области **ОДНРК** обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знанию основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Стратегическая цель изучения **«Литературы»** на этапе основного общего образования – осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Английский язык»**. Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного

запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса **"Вероятность и статистика"**. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

Целью школьного **исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Историческое просвещение детей осуществляется в рамках изучения предметов: русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ИЗО, музыки и технологии.

В обязательную часть учебного плана введен учебный предмет **«Обществознание»** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «**География**» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение учебного предмета «**Физика**» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Программа учебного предмета «**Изобразительное искусство**» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. С целью формирования у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества в учебный план образовательного учреждения введен учебный предмет «Музыка».

В предметную область «**Технология**» входит один учебный предмет «Технология». В учебном плане в 9 классе уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология», так как он не выносится на ГИА.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- Основы безопасности жизнедеятельности- 5а7а классы: курс осваивается обучающимися в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни подрастающего поколения;

- Биология – 7 а: необходим для углубленного изучения курса и подготовки к ВПР;
- История - 9а: «Модуль введения в новейшую историю России» призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX-XXI в 10-11 классах;
- Информатика – 5а, 6а: согласно опросу родителей изучение предмета следует начинать с 5-го класса, так как обучающиеся быстрее познакомятся с основными программами, приобретут полезные для учебы навыки и раньше начнут изучать программирование;
- Изобразительное искусство – 8а: обучающиеся с большим желанием посещают данные уроки, так как предмет включает в себя развитие в области разных видов дизайна, архитектуры, народных и профессиональных видов декоративно-прикладных искусств, первичное освоение компьютерной графики, художественной фотографии, а также инструментарий для понимания роли изображения во всех видах синтетических искусств — в кино и театре;
- Технология – 8а: формирование технологической культуры необходимы каждому обучающемуся для социально-трудовой адаптации на рынке труда, получения профессионального образования и осуществления персональной деятельности обучающимся необходим практический опыт.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана и в сумме составляет 4 часа в неделю на каждый класс по направлениям:

- «Разговоры о важном» (5-9 классы);
- «На севере жить!» (5-9 классы);
- «Профориентационный минимум» (6-9 классы);
- «Функциональная грамотность» (5-9 классы);
- «Занимательный русский язык» (5 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном

образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 26.

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждого триместра – триместровые отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждого триместра – триместровые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.