План мероприятий («дорожная карта») МБОУ г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа №26»

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю., учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1 декабря	Учителя -	Внесение в планируемые	Приложение к

	рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	предметники	2020 г.	предметники, Заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю. директор школы Козлова Е.М.	результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	рабочей программе по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С., директор школы Козлова Е.М.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко ТС., директор школы Козлова Е.М.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Положение о внутренней системе качества образования

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретном учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

					умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Квасникова Е.Ю.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники	27 декабря 2020г - 17 января 2021 г.	Заместители директора по УВР Квасникова Е.Ю., Касьяненко Т.С., директор школы Козлова Е.М.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет